

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Д.Н. Земский
« 19 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине ОГСЭ.07 «Татарский язык»

по специальности СПО 18.02.07 Технология производства и переработки пластиче-
ских масс и эластомеров

Факультет	Подготовительный
Специальность СПО	18.02.07 Технология производства и переработки пла- стических масс и эластомеров
Отделение	Очное
Курс	1
Семестр	2
Всего	100
Лекции	40
Практические занятия	40
СРС	20
Зачет (семестр)	2
Экзамен (семестр)	-

НИЖНЕКАМСК, 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (от 23 апреля 2014 № 400) на основании учебного плана набора обучающихся 2020 год.

Разработчик программы:
Ст. преподаватель



Б.М. Мирдиянова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол от 11.05 2020 г. № 9

Зав. кафедрой



Г.Р. Ганиева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры нефтехимического синтеза, реализующей подготовку основной образовательной программы от 15.05 2020 г. № 10

Зав. кафедрой



Т.С. Линькова

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМУ



Н.И. Никифорова

Содержание

	Стр.
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации учебной дисциплины	10
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Татарский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Татарский язык» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл». Данная дисциплина изучается на первом курсе студентами по специальности среднего профессионального образования 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

При организации учебного процесса по дисциплине устанавливаются следующие **цели**:

1. повышение исходного уровня владения татарским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
2. овладение культурой речевого общения в бытовой, учебной, официально-деловой сферах (формирование коммуникативной компетенции).
3. развитие познавательной культуры студентов, их языковых, интеллектуальных способностей, практическое владение языком (формирование языковой компетенции);
4. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
5. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
6. воспитание готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

При организации учебного процесса по дисциплине устанавливаются следующие **задачи**:

1. усвоение языковых знаний (по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии);
2. совершенствование умений и навыков в речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

3. приобщение русскоязычных студентов в процессе изучения татарского языка к культуре татарского народа;
4. формирование навыков иноязычного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) научную основу грамматики татарского языка;
- 2) правила произносительно- интонационного оформления татарской речи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) составлять диалоги и монологи по данной теме, читать и переводить тексты с татарского на русский и с русского на татарский, выполнять различные упражнения лексико-грамматического характера;
- 2) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК -5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК - 6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- 1) максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
- 2) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- 3) самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	40
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
работа с учебной литературой, подготовка к устным сообщениям, докладам, контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала		
Тел һәм тел гыйлеме (Языкознание)	1 Языкознание. Общие понятия о языке. Татарский язык и татарский народ – вчера, сегодня, завтра. Письменность татарского народа		1
	Лекция на тему: Тел һәм тел гыйлеме (Языкознание)	2	
	Практические занятия: вводное занятие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной литературой.	1	
Тема 2.	Содержание учебного материала		
Танышу (Знакомство)	2 Исәнләшү. Сабуллашу. “Рәхмәт” сүзе. Гафу үтенү. Татар теленен алфавиты. Фонетика. Сузык һәм тартык авазлар. Зат алмашлыклары. -мы/ -ме – сорау кисәкчәләре. Кайдан? – сорауы. Күплек сан кушымчалары. Тизәйткеч.		1
	Лекция на тему: Татар теленен алфавиты. Фонетика. Сингармонизм законы.	2	
	Практические занятия: Сорауларга җаваплар. Биремнәр. Диалоглар төзү. Тәржемә. Коммуникатив биремнәр.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога “Танышу”. Работа с учебной литературой.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала		
Лексикология. Татар теле лексикасы. Сөйләм культурасы. (Лексика татарского языка. Культура речи)	2 Словарный запас татарского языка. Заимствованные слова. Фразеологизмы. Виды словарей Основы культуры речи. Речевой этикет. Проблемы двуязычия.		1
	Лекция на тему: Лексикология. Татар теле лексикасы. Сөйләм культурасы. (Лексика татарского языка. Культура речи)	6	
	Практические занятия: устное сообщение по теме «Лексика татарского языка».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. (подготовка к устному сообщению)	1	
	Активные и интерактивные формы проведения занятий (Публичное выступление по теме «Двуязычие и культура речи»)	2	
Тема 4	Содержание учебного материала		
Минем гаиләм. Минем дусларым. (Моя семья. Мои друзья.)	4 Яңа сүزلәр. Исемнән тартым белән төрләнеше. -нын/-нен – иялек килеше кушымчалары. Микъдар һәм тәртип саннары. Ничә? Нинди? Ничек? Кемнән? сораулары. Мәкальләр.		1
	Лекция на тему: Туганлык мөнәсәбәтләре. Дусларым	4	
	Практические занятия: диалоглар төзү. Сорауларга җаваплар. Тәржемә. Коммуникатив биремнәр.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассказ о себе, о своей семье, о друзьях.	1	
Тема 5	Содержание учебного материала		
Һөнәрләр. Уку һәм эш. Телләр белү. (Профессии. Учеба и работа. Изучение языков)	5 Яңа сүزلәр. Кайда? Кем булып? сораулары. Мәкальләр. Килеш категориясе. Төрләнеше. Фигыль турында. Төрлөре. Заман категориясе. Хәзерге заман хикәя фигыль. Төрләнеше. Фигыльнән инфинитив формалары. Кайчан? Сәгать ничәдә? сораулары.		1
	Лекция на тему: Һөнәрләр. Уку һәм эш. Телләр белү.	4	
	Практические занятия: диалоглар төзү. Сорауларга җаваплар. Тәржемә. Коммуникатив биремнәр.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	

		Телдән хәбәр “Булачак һөнәрем” (Устное сообщение “Моя будущая профессия”)		
Тема 6.		Содержание учебного материала		
Шәһәр. Йорт. Фатир. Адрес. (Город. Дом. Квартира. Адрес.)	6	Яңа сүзләр. Нинди? Кайсы? Ничәнче? Ничек? сораулары. Изафә тезмәләр. Хикәя фигыльнең хәзерге һәм үткән заманда төрләнеше.		1
		Лекция на тему: Шәһәр. Йорт. Фатир. Адрес.	4	
		Практические занятия: диалоглар төзү. Сорауларга җаваплар. Тәржемә. Коммуникатив биремнәр.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Описать свою квартиру (письменно). Устное сообщение «Мой город»	1	
Тема 7.		Содержание учебного материала		
Татар теле грам- матикасы. Мор- фология (Грам- матика татар- ского языка. Морфология)	7	Морфология. Сүз төркемнәре. Тартым, килеш, заман категорияләре. Сүз төркемнәренә морфологик анализ.		1
		Лекция на тему: Морфология сүз төркемнәре. Төрләр.	4	
		Практические занятия: выполнение упражнений по теме занятия	4	
		Самостоятельная работа обучающихся. (Работа с учебной литературой)	1	
Тема 8.		Содержание учебного материала		
Һава торышы. Көн. Атна. Ай. Ел. Ел фасыллары. (Погода дня. Времена года)	8	Яңа сүзләр. Нинди? Кайчан? Ничәсе? сораулары. Мәкальләр. Асыл һәм нисби сыйфатлар. Сыйфат дәрәжәләре. Билгеле һәм билгесез үткән заман хикәя фигыльләр. Төрләнеше.		1
		Лекция на тему: Һава торышы. Көн. Атна. Ай. Ел. Ел фасыллары.	4	
		Практические занятия: диалоглар төзү. Сорауларга җаваплар. Тәржемә. Коммуникатив биремнәр.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся. Телдән хәбәр “Минем яраткан ел фасылым”.	2	
Тема 9.		Содержание учебного материала		
Сәламәтлек. Көн дәлек режим. (Здоровье. Ре- жим дня)	9	Яңа сүзләр. Мәкальләр. Көндәлек режим. Сәгать ничәдә? Кайчан? Ни өчен? сораулары. Бәйләкләр. Фигыльның инфинитив формалары. Фигыльның билгеле үткән заманда төрләнеше. Боерык фигыльләр. Исем фигыльләр.		1
		Лекция на тему: Сәламәтлек. Көндәлек режим. Бәйләкләр. Боерык фигыльләр. Исем фигыльләр.	4	
		Практические занятия: диалоглар төзү. Сорауларга җаваплар. Тәржемә. Коммуникатив биремнәр	4	
		Самостоятельная работа обучающихся. Рассказ о своем режиме дня.	2	2
Тема 10.		Содержание учебного материала		
Кибеттә. (В магазине)	10	Яңа сүзләр. Нинди? Нәрсә? сораулары. Кибет исемнәре. Теркәгечләр. Бәйләкләр. Билгеле һәм билгесез киләчәк заман фигыльләр. Төрләнеше.		1
		Лекция на тему: Кибеттә. Кибет исемнәре. Теркәгечләр. Билгеле һәм билгесез киләчәк заман фигыльләр.	2	
		Практические занятия: диалоглар төзү. Сорауларга җаваплар. Тәржемә. Коммуникатив биремнәр	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Диалог “кибеттә”	2	
Тема 11.		Содержание учебного материала		
Мәдәният һәм сәнгать. Халкым мирасы. (Культур а искусства. Наследие народа)	11	Фольклор һәм татар халык авыз ижаты. Әдәбият һәм театр (Фольклор и устное народное творчество. Особенности и разновидности жанров. Литература и театр. История татарского театра. Драматургия. О театрах Татарстана.)		1
		Лекция на тему: Мәдәният һәм сәнгать. Халкым мирасы.	2	

	Практические занятия: заслушивание докладов (темы учащимся раздаются заранее) Активные и интерактивные формы проведения занятий: Устные вопросы к теме: «Әдәбият һәм театр».		4	1
	Самостоятельная работа обучающихся. (подготовка к докладам)		1	
Тема 12.	Содержание учебного материала			
Кунактар каршылау. Татар милли ашлары (Встреча гостей. Татарские национальные блюда)	12	Яңа сүزلәр. Мәкальләр. Татар сөйләм этикеты. Татар милли ашлары төрләре. Нәрсә белән? Сәгать ничәдә? сораулары. Шарт фиғыль. Төрләнеше. Кисәкчәләр.		1
		Лекция на тему: Кунактар каршылау. Татар милли ашлары	2	
		Практические занятия: диалоглар төзү. Сорауларга җаваплар. Тәржемә. Коммуникатив биремнәр	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. (диалог “кунактар каршылау”)	2	
Тема 13.	Содержание учебного материала			
Татар теле грамматикасы. Морфология (Грамматика татарского языка. Морфология)	13	Обобщение изученного материала		1
		Практические занятия: итоговая контрольная работа.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся. (Подготовка к итоговой контрольной работе).	2	
Всего			100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

301 Аудитория для проведения лекционных занятий	Рулонный настенный экран, учебная доска, столы, стулья.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д.47
400 Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная доска, столы, стулья.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д.47
409 Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Стол, скамья, стулья, доска ученическая. Набор учебно-наглядных пособий.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д.47
Электронный читальный зал (кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций)	Стол; стулья; персональные компьютеры с выходом в Интернет; принтер; сканер; ксерокс.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д.47

3.2. Информационно-методическое обеспечение обучения

Основная литература

При изучении дисциплины «ОГСЭ.07 Татарский язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
Гарипова-Хасаншина, В. В. Татарский язык: для начинающих[Электронный ресурс] / В. В. Гарипова-Хасаншина. - Казань: "Хозур" - "Тынычлык", 2017. - 194 с.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog/product/1021341 . Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ
Зарипова, Г.Г. Татарский язык. Культура речи: учебно-методическое пособие/Г.Г.Зарипова, Б.М.Мирдиянова.-Нижекамск:НХТИ,2013.-60 с.	41 экз. в УНИЦ
Мирдиянова, Б.М. Основы татарского языка: учебно-методическое пособие/ Б.М. Мирдиянова, А.М. Хафизова.- Нижекамск:НХТИ,2017.-48 с.	61 экз. в УНИЦ

Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Мирдиянова, Б.М. Татарский язык. Морфология : методические указания / Б.М.Мирдиянова.- Нижекамск: НХТИ, 2012.- 42 с.	6 экз.в УНИЦ
Фатхуллова, К.С. Давайте говорить по-татарски : учебное пособие/К.С.Фатхуллова, А.Ш.Юсупова, Э.Н.Динмухаметова.- Казань: Татар.кн. изд-во, 2015.-311 с.	5 экз.в УНИЦ
Хисамова, Ф.М. Морфология татарского языка : учебник / Ф.М.Хисамова.- Казань: Татар.кн. изд-во, 2015.- 335 с.	5 экз.в УНИЦ
Русско-татарский словарь. - Казань: Раннур, 2000. - 367с. - (Т.1).	54 экз.в УНИЦ

Электронные источники информации

При изучении дисциплины «ОГСЭ.07 Татарский язык» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Официальный сайт газеты «БАТАНЫМ»
www.onlinegazeta.info/tatarstan/tatarstan_magazin_vatantat_online.htm
ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Официальный сайт Академии наук Республики Татарстан (большой электронный фонд) www.antat.ru/ru/tatzet/

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному
обслуживанию



Тарасова В.Я.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
составлять диалоги и монологи по данной теме, читать и переводить тексты с татарского на русский и с русского на татарский, выполнять различные упражнения лексико-грамматического характера	Выполнение упражнений (перевод, устные ответы на вопросы)
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Дискуссия, публичное выступление, доклад, викторина
Знания	
научную основу грамматики татарского языка	Устное сообщение
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Итоговая контрольная работа